



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Галузь знань			13 "Механічна інженерія", 14 "Електрична інженерія", 15 "Автоматизація та приладобудування"		Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність			131 "Прикладна механіка", 133 "Галузеве машинобудування", 136 "Металургія", 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"		Семестр		7	
Освітньо-професійна програма			«Прикладна механіка», «Галузеве машинобудування», «Металургія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології»		Тип дисципліни		Обов'язкова	
					Мова навчання		Українська	
Факультет			Економіки і менеджменту		Кафедра		Економіка підприємства	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	3	90	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
			30/4	-	15/4	-	45/82	Іспит, залік

ВИКЛАДАЧ

Касьянюк Сергій Володимирович, skasyanuk16@gmail.com



Кандидат технічних наук, доцент кафедри ЕП ДДМА.
 Досвід роботи – 35 років, досвід практичної роботи за спеціальністю понад 24 роки.
 Автор науково-методичних матеріалів, посібників, у т.ч. з Грифом МОН та ISBN, автор понад 60 наукових праць (h - індекс цитування =4; https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&hl=uk&user=4I3tBoYAAAAJ&pagesize=80).
 Провідний лектор з дисциплін: «Потенціал підприємства», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Міжнародна економічна діяльність підприємства», «Комп'ютерна обробка економічної інформації», «Сучасні інформаційні системи та технології в управлінні підприємством».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі	
Пререквізити	дисципліни економічного профілю рівня підготовки «бакалавр», зокрема «Економічна теорія»
Постреквізити	переддипломна практика, кваліфікаційна робота бакалавра

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми		
	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
	Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)	
	ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	
	ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	Навчальна дисципліна «Підприємницька діяльність та економіка підприємства» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальностей 131 "Прикладна механіка", 133 "Галузеве машинобудування", 136 "Металургія", 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", освітніх програм «Прикладна механіка», «Галузеве машинобудування», «Металургія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Завдання дисципліни: - опанування термінологічного апарату економічних основ виробництва: характеристик матеріальної бази, кадрів; а також економічних та фінансових результатів діяльності підприємства; - набуття навичок виконувати техніко-економічні розрахунки та проводити техніко-економічний аналіз; - формування навичок обґрунтовувати наукові, технічні та організаційні рішення на основі економічних критеріїв у рамках майбутньої професійної діяльності; - формування навичок розробляти заходи підвищення ефективності виробництва і кращого використання ресурсів; - формування навичок самостійного аналізу фактологічного матеріалу, критичного осмислення точок зору на особливості організації, нормування та оплати праці для підвищення її продуктивності та якості; - забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції у економічному аналізі науково-технічної та виробничої діяльності та застосовувати методи підвищення ефективності виробництва.	

Мета	– формування системи теоретичних і набуття практичних навичок у сфері вивчення і пояснення сутності економічного механізму діяльності промислового підприємства, організаційних основ створення і функціонування сучасного виробництва
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма навчання)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 - «Економічні основи виробничої діяльності підприємства»						
1	Тема 1 Підприємництво як вид господарської діяльності. Організаційно-правові основи діяльності підприємства	8	2	1		5 / 8
2	Тема 2 Основні засоби підприємства	9	4 / 1	2		3 / 8
3	Тема 3 Оборотні кошти підприємства	8	2 / 1	2		4 / 7
4	Тема 4 Персонал підприємства та продуктивність праці	8	3 / 1	2		3 / 7
5	Тема 5 Оплата і мотивація праці	9	2 / 1	2		5 / 8
	Усього ЗМ 1	42	13/4	9/2		20/36
Змістовий модуль 2 - «Економічний механізм діяльності підприємства»						
6	Тема 6 Загальна характеристика продукції	6	2	1		3 / 6
7	Тема 7 Витрати та собівартість продукції	9	4 / 1	1		4 / 8
8	Тема 8 Ціни на продукцію (послуги) підприємства	9	3 / 1	1		5 / 8
9	Тема 9 Фінансові результати та показники ефективності діяльності підприємства	8	3 / 1	1		4 / 7
10	Тема 10 Фінансова діяльність підприємства	8	2	1		5 / 8
11	Тема 11 Інвестиційна діяльність підприємства	8	3 / 1	1		4 / 7
	Усього ЗМ 2	48	17/4	6/2		25/46
	Усього годин	90	30 / 8	15		45 / 82

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
Система дистанційного навчання і контролю Moodle : <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=441>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	Навчально-методичні матеріали		Додаткова література
	1 Рекова Н.Ю., Підгора Є.О., Ровенська В.В., Рижиков В.С., Латишева О.В., Єрфорт І.Ю, Гітіс Т.П., Смирнова І.І., Касьянюк С.В., Мішура В.Б. Економіка підприємства: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Краматорськ: ДДМА, 2018. 230 с.		1. Афанасьєв М. В., Плоха О. Б. <i>Економіка підприємства</i> : підручник. К.: Ліра-К, 2013. 664 с.
	Основна література		2. Гой І. В. <i>Підприємництво</i> : навч. посіб. К.: Ліра-К, 2013. 368 с.
	1.Економіка підприємства : підруч. / за ред. С. Ф. Покропивного. К. : КНЕУ, 2006. 528 с.		3. Грибик І. І. <i>Економіка та управління підприємством: теорія і практика</i> : навч. посіб. К.: Ліра-К, 2014. 428 с.
	2.Єрфорт І. Ю., Єрфорт О. Ю. <i>Економіка промислового підприємства</i> : навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2013. 220 с.		4. Шарко М. В., Мешкова-Кравченко Н. В., Радкевич О. М. <i>Економіка підприємства</i> : навч. посіб. Херсон : Олді-плюс, 2014. 436 с.
	Web-ресурси		5. Яркіна Н. М. <i>Економіка підприємства</i> : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2015. 498 с.
	1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index .		6. Доберчак Н. І. <i>Економіка виробництва</i> : навч. посіб. К.: Ліра-К, 2015. 258 с.
	2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: http:// www. ukrstat.gov.ua /		7. <i>Економіка підприємства: компетентність і ефективність розвитку</i> : навч. посіб. / за заг. ред. В. С. Пономаренка. К.: Ліра-К, 2013. 152 с.
	3. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua/		8. Захарченко В. І. <i>Економіка підприємства</i> : навч. посіб. К.: Ліра-К, 2014. 300 с.
	4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: https:// www.nbuv.gov.ua .		

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Оцінка аудиторної роботи на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у	15	20	1-15

	дискусії з наведенням аргументації.			
2	Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	20	40	7
3	Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	20	40	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (іспит, залік) Здобувач виконав тестові та практичні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (екзамен) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення

				основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни